

Принято на педсовете № 1
от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МБДОУ
«Д/с № 9 «Садко»
Н.А. Комарова
Приказ № 25 от «26» авг 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко»
г. Альметьевска» РТ

на 2021-2022 учебный год

г. Альметьевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

- Законом РТ от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»

- Законом РТ № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план МБДОУ «Д/с № 9 «Садко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, объём учебной нагрузки в течение недели.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года)-1 группа

- 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группа

- Средняя группа (4-5 лет) -1 группа

- Старшая группа (5-6 лет) -1 группа

- Подготовительная группа (6-7 лет) -1 группа

- Разновозрастная группа (3-7 лет)- 1 группа (Васильевский филиал)

В структуре учебного плана во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность (далее - ОД).

Во всех группах в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

I младшая группа (с 2 до 3 лет). Учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В соответствии с действующими СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут).

Общая образовательная нагрузка составляет 1 час 40 минут в неделю.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, длительностью не более 15 минут, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая образовательная нагрузка составляет 2 часа 30 минут в неделю.

В **средней группе (4-5 лет)** учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, длительностью не более 20 минут, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая образовательная нагрузка составляет 3 часа 20 минут в неделю.

В **старшей группе (5-6 лет)** учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 ОД в неделю, длительностью не более 25 минут, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 18, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая образовательная нагрузка составляет 5 часов 50 минут в неделю.

В **подготовительной группе (6-7 лет)** учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 16 ОД в неделю, длительностью не более 30 минут, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 18 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая образовательная нагрузка составляет 8 часов 00 минут в неделю.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учётом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в ДООу организуется еженедельно коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

В младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского

языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.

В средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 3 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов.

В старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 1 раз в организованных образовательных видах деятельности

В подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 1 раз в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 2 раза в организованных образовательных видах деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4..1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Объём учебной нагрузки при работе по пятидневной неделе

Инвариантная (обязательная) часть		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (национальная)	Подготовительная к школе группа
Количество видов организованной образовательной деятельности						
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах				
2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах (ежедневно)				
3.	Познавательное развитие					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Конструктивно - модельная деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах			1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5

	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	14
Вариативная часть						
	Обучение татарскому/родному языку Этнокультурная региональная составляющая	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах (для детей татар)	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах 3 раза в неделю	1	2	
				Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности и в режимных моментах 2 раза в неделю <i>(изучение русского языка)</i>	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности и в режимных моментах 1 раза в неделю	
ИТОГО		10	10	10	14	16